



中国科学院大学
University of Chinese Academy of Sciences



學在国科大



国科大招生网
<http://bkzsucas.ac.cn>
招生办公室电话: 010-88256215
联系人: 尹老师、邢老师
通信地址: 北京市玉泉路 19 号 (甲)
邮政编码: 100049



中国科学院大学
University of Chinese Academy of Sciences

校长寄语

贺新郎

——欢迎国科大 2014 级新生

联袂燕台聚。
正长空，清波浩荡，远风初度。
寻遍八方得雄骏，堪叹一师翘楚。
待阔步，关山驰骛。
碑勒燕然千古志，记来时、父老殷勤语？
更塞下，听金鼓。

神州谱就兴邦曲。
向大江，弦笳不辍，万峰同舞。
漫道曹刘天下霸，且看孙郎英武。
倩记取，鲲鹏心绪。
梦绕六合思今古，愿尔曹、万里长纵目。
朝海日，任飞举。

丁仲礼

2014年8月30日

现任领导



丁仲礼 院士
中国科学院副院长、教育委员会主任
中国科学院大学校长



邓勇 教授
中国科学院副秘书长
中国科学院大学党委书记



董军社
党委常务副书记、副校长，
中国科学院党校副校长



吴岳良 院士
中国科学院大学副校长



席南华 院士
中国科学院大学副校长、数学学院院长
中国科学院数学与系统科学研究院院长



高鸿钧 院士
中国科学院大学副校长、物理学院院长
中国科学院物理研究所副所长



郭正堂 院士
中国科学院大学副校长



马石庄 教授
中国科学院大学党委副书记、纪委书记



苏刚 教授
中国科学院大学副校长



王艳芬 教授
中国科学院大学副校长



王颖 教授
中国科学院大学副校长

学校简介



中国科学院大学简称“国科大”，其前身为成立于1978年的中国科学院研究生院，隶属于中国科学院，长期以来主要是培养博士、硕士研究生。学校于2012年更名为中国科学院大学。

中国科学院是我国自然科学最高学术机构，成立于1949年11月1日。六十五年来，中科院的广大科技人员在历任院长郭沫若、方毅、卢嘉锡、周光召、路甬祥以及现任院长白春礼院士的领导下，履行带动中国科技发展“火车头”的使命，在科学技术的前沿领域辛勤耕耘，奋力登攀，创造了一项又一项令国家民族自豪的辉煌成就。如在“两弹一星”、载人航天、深海下潜、人工合成牛胰岛素、超级计算机、人类基因测序、哥德巴赫猜想、黄淮海中低产田改造、青藏高原综合科考等领域的杰出成就，无不凝聚着他们的心血和智慧。

中国科学院聚集了一大批熠熠闪光的科学大师，他们长期工作在中国科学院所属研究机构。在23位“两弹一星”元勋中，有于敏、王大珩、王淦昌、邓稼先、吴自良、陈芳允、陈能宽、郭永怀、彭桓武、钱学森、钱三强、钱骥、杨嘉墀、周光召和赵九章。在24位国家最高科技奖获得者中，有吴文俊、黄昆、刘东生、叶笃正、李振声、吴征镒、师昌绪、谢家麟、郑哲敏和张存浩。在新中国以来主要学科的奠基人和开拓者中，有华罗庚、吴有训、竺可桢、贝时璋、童第周、王应睐、冯康、钱伟长、庄长恭等前辈大师。在当代青少年学习楷模中，有陈景润、杨乐、张广厚、秦大河、赵忠贤等著名科学家。中科院现有七百多位院士，其中约三百五十人在其下辖的研究所工作。

目前，中科院下辖104个不同学科门类的研究所，分布在全国各省市；有五万余名科技人才，他们中的大多数拥有博士学位；有85个国家重点实验室、12个国家工程研究中心、19个国家工程技术研究中心、10个国家工程实验室、5大野外台站网络、15个植物园。全国约85%的

重大科技基础设施（先进大科学装置）分布在中科院研究所，如长短波授时系统、正负电子对撞机、遥感飞机、上海光源、神光II装置、重离子加速器、超导托卡马克、郭守敬望远镜、实验1号科考船等，它们是我国科学研究中的“战略核武器”。

今天，中国科学院继承和发扬光荣传统，面向国家战略需求和世界科技前沿，奋勇拼搏、不断创新，在载人航天、探月工程等国家重大工程中发挥着骨干作用在铁基超导、量子通信中微子干细胞等领域走在世界前列在新药创制、农业高产示范、灰霾成因、抗震救灾等民生科技领域取得了重大创新，在国防科技和战略高技术中发挥了攻关和先导作用，在国家宏观决策中起到了重要智囊作用，在促进科技成果转化和产业化方面作出了重要贡献，为国家和社会培养了大批高素质创新人才。因此，中国科学院被国家最高领导人誉为“是一支党、国家、人民可以依靠、可以信赖的国家战略科技力量”。

2013年7月17日习近平总书记视察中国科学院，他在国科大报告厅举行的中科院工作汇报座谈会上，深刻指出：科技兴则民族兴，科技强则国家强。他殷切希望我国科技界要有强烈的创新自信，要有锐意改革的精神，要有强烈的爱国情怀，他明确要求中国科学院不断出创新成果、出创新人才、出创新思想，率先实现科学技术跨越发展，率先建成国家创新人才高地，率先建成国家高水平科技智库，率先建设国际一流科研机构。总书记的指示，进一步明确了中国科学院在国家创新驱动发展战略中的作用和使命。

科技创新的第一要素是人才，中科院历来是杰出人才培养、成长的摇篮。1951年，中科院就招收了95名研究生，拉开了新中国研究生教育的序幕。从1951年到1966年“文革”开始，中科院先后有81个研究所从事研究生教育培养，占全国研究生招生单位数的三分之一。成立于1978年的



学校简介

中国科学院研究生院，是经党中央国务院批准的全国第一所研究生院，她培养了新中国的第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。迄至 2014 年底，中国科学院大学共授予硕士学位 62133 名，博士学位 57431 名。

为在中科院内部更好地促进科教融合，中国科学院研究生院于 2012 年更名为中国科学院大学，并经过认真筹备，于 2014 年起招收适当数量的本科生，并进行拔尖创新人才培养的积极探索。目前，国科大在教育学、理学、工学、农学、医学、管理学 6 个学科门类中，拥有 39 个博士学位授权一级学科。在哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学和管理学 10 个学科门类中，拥有 53 个硕士学位授权一级学科。此外，国科大还拥有工程、工商管理、应用统计、翻译、药学、工程管理、公共管理、金融等 10 类专业硕士学位的授权资格。在 2014 年，国科大共计招收了 7546 名硕士生和 6114 名博士生。

国科大在北京有四个校区，其中的玉泉路、中关村、奥运村校区位于中科院研究所集中的区域，可容纳一万五千余名学生学习和生活。新建的怀柔雁栖湖校区，依山傍水，风景优美，设施齐全，可为一万余名学生提供先进的学习工作环境和完备的生活条件。国科大的本科生教育安排在长安街西端的玉泉路校区，该校区是国科大建校并沿用的首个校区，幽静典雅，设施齐全，交通便利。

国科大招收培养本科生是中科院人才战略的一个重要组成部分。近年来，每年都有数千名青年才俊入职中科院各研究所，他们中的很大部分将成长为各领域的科研骨干，但领军人才不足仍是中科院面临的一大挑战。未来科技领军人才，需要坚实的专业基础、广阔的国际视野、优秀的综合素质、丰富的人文情怀，也需要从年少时培养、从年轻时锤炼。因此，国科大的本科生培养目标，就是要通过教育培养的创新，致力于造就一批追求科学梦想、献身科学事业、立志科学报国的未来科技领军人才。对这些优秀学生，国科大将按照“宽口径、厚基础、重实践”的原则，秉承因材施教、个性化培养的理念，制定“精品化”培育方案，确定了一系列的重要举措：

1、学业导师制。学校已精心遴选四百位左右两院院士、“国

家杰出青年基金”获得者和国家“千人计划”入选者，组成了一支最高学术水平的学业导师队伍，供报考国科大的考生进行了解及预选。这些导师分布在数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、材料科学与工程、计算机科学与技术这 6 个学科相关的学院，都在中科院北京地区各研究所工作。考生一旦被正式录取，就可以根据其意愿确定一位指导老师。之所以要实行导师制，是因为国科大认识到未来优秀科技人才成长过程中，学术传承及个性化培养的极端重要性，也是因为国科大有其得天独厚的优越条件。实行导师制，更是我们向全社会做出庄严承诺，要尽量摒弃传统的生产线式模板化的教学培养方式。学生在本科阶段，除参加正常的课堂学习外，还能够接受其学业导师的指导，融入导师领导的团队（即导师助手和师兄师姐集体），每一个学生将在日常生活、课程选择、学习方法、科研实践、学风道德、兴趣培养、心理健康、人生理想、职业规划、未来发展等方面，得到导师们的关心、关爱、指导和倾力帮助。总之，进入国科大这个大家庭，同学们并没有远离“家人”。

2、研讨式教学。进入专业课学习阶段后，国科大将充分利用中科院学科门类齐全、优秀学者众多的优势，实施小班制授课。小班制授课的真正目的，是要摒弃“填鸭式”教学，尽量运用研讨式、启发式、浸入式等教学手段，培养学生主动思考、大胆质疑、即兴表达、寻根究底的能力与素质，同时达到教学相长的目的。

3、“三段式”培养方式。积中科院半个多世纪以来高水平人才培养之经验，国科大充分认识到“惟基础厚实者能远行”，“兴趣是创新之源动力”。既要打牢基础，也尊重兴趣天赋，国科大为本科生设计了“三段式”培养方案。第一阶段为公共基础课学习，在进校后确定的学业导师指导下，重点学习数学、物理、语言文化类课程，以及素质教育类课程。约一年半的公共基础课学习结束后，根据兴趣和学业表现，学生可以在学校和老师指导下重新选择最感兴趣的专业，也可以申请相应调整学业导师。第二阶段为一年半左右的专业基础课学习，重点学习本专业基础性课程。这个阶段结束后，学生可根据自己的兴趣，自主选择具体的专业方向，确定专业导师。第三阶段为第四学年的专业学习和科研实践。在确定专业方向和专业导师后，学校将安排学生首先到与中



科院有密切合作关系的国外高水平大学或研究所学习研修一学期，然后回到专业导师所在研究团队及实验室，一边参与“研讨班”式的学习，一边做本科毕业论文，也可以在条件满足的前提下，自然过渡到研究生学习阶段。

由此可见，在本科四年学习中，每个学生都有机会得到多个中外高水平导师的亲自指导。

4、学分制。国科大实行学分制，修满学分的学生有机会提前进入下一阶段学习。

5、国际交流培训。国科大本科生教育中的国际交流培训将主要体现在三个方面，一是外语教学主要由外教承担，二是将密集组织到访中科院的国际著名学者到学校开展各类学术讲座，三是本科第四学年上学期安排到与中科院有合作关系的国外高水平科教机构学习研修。此外，将尝试对高年级部分专业课学习实行“双语制”教学。

6、名师上讲台。在国科大的研究生教育中，组织整个中科院的力量，为学生提供优质教学资源，一直是我们的工作重点。其中，名师上讲台是主要着力点。在本科生的课程教学中，国科大除了切实组织名师授课之外，还将组织实力雄厚的助教队伍为学生答疑解惑。总之，国科大将确保提供具有独特优势的教学条件，争取让每个学生都打下深厚的基础理论功底，使之成为一生从事科学事业、致力科技创新的坚实依托。

7、丰富的讲座。优秀科技创新人才的培养，除需要精深的专业知识外，广博的学问也非常重要。秉承这个理念，国科大将把组织各类高水平讲座，作为本科生教育培养的一个重要组成部分。国科大常年举办精彩纷呈的讲座，有无可比拟的优越条件，首先

中科院有大批处在领域前沿的专家学者，其次每年有数千人次到访的国外一流学者。相信学术大师们的演讲将大大开阔学生们的眼界，也为他们最终选择学科专业和专业方向提供更丰富的判断依据。

8、先进的教学实践平台。领先的科研成果需要先进的实验装置作为支撑。最近十几年以来，中科院 104 个研究所在国家的支持下，均已建立起国际先进水平的相关实验室，绝大部分国家投资的重大科技基础设施，也在中科院管理下开放运行。中科院坚持科教融合战略，人才培养举足轻重，这些当今先进水平的实验室及大科学装置，同时也是国科大研究生、本科生的教学科研实践平台。

9、学费及助学金。国科大按照国家规定标准收缴学费，并严格执行国家设立的各种奖助贷政策。国科大针对全体在读学生，设立了学业奖学金及各类专项奖学金，以激励学生创新进取。学校不赞同用高额奖学金方式吸引高分考生，但致力于为有潜力潜质的优秀学生，提供最优异的教学条件和最好的教育机会。学校也郑重承诺，将采取切实保障措施，绝不让一个学生因家庭经济困难而影响学业。

10、校园文化。国科大拥有浓厚的科学氛围，也不乏深厚的人文关怀。在国科大校园里，蜚声学界的中外权威学者和知名政要，引领科技产业、逐浪创新实业的先锋新锐，频频做客“中国科学与人文论坛”、“院士大讲堂”、“明德讲堂”等系列讲座活动，面对面与同学们深度沟通、碰撞思想火花。校园内形式多样的“创业大赛”、“创业商学院”、“就业汇”等创新创业活动，此起彼伏，高手云集。经常性的各类社团的专场演出，季节性的“校园文化艺术节”、“高雅艺术进校园”等系列活动，多姿多彩……。



专业介绍

数学与应用数学



席南华

中国科学院院士
国科大副校长、数学科学学院院长
中国科学院数学与系统科学研究院院长

◎ 院长寄语

数学的价值是无法说尽的，有直接和间接的应用，有美学和哲学的价值，是人类智力活动最深刻的产物之一。数学作为一个基本工具在数字与信息时代发挥着日益重要的作用。学习数学，掌握必要的数学能力对一个人的职业发展是十分重要的。自然，从事数学工作的职业被认为是一个很好的职业。中国科学院大学数学科学学院将利用自身和中国科学院数学与系统科学研究院的力量，为来到中国科学院大学学习的学生提供优质的数学教育资源，同时培养数学领域的领军人才。

◎ 专业简介

数学研究数与形，也研究结构。函数是特别重要的数学概念，它们建立了变量之间的关系。研究函数的最重要的工具是微积分和建立在其上的分析数学。数之间的运算，数系的结构和数系的推广等则是代数学的研究内容。几何研究形，现代几何研究的形包括高维的空间和拓扑，很大一部分是抽象的形，包括流形和概形。

纯数学关注概念的内涵和概念之间的联系，应用数学则考虑解决来自其他学科的问题的数学概念与方法和理论。

国科大数学科学学院由中国科学院数学与系统科学研究院为主承办，为来到中国科学院大学学习的学生提供优质的数学教育，同时培养数学领域的领军人才。

◎ 教学实力

本专业依托于同中国科学院数学与系统科学研究院融为一体的国科大数学科学学院。该研究院下辖数学研究所、应用数学研究所、系统科学研究所、计算数学与科学与工程计算研究所；拥有国家数学与交叉科学中心、科学与工程计算国家重点实验室；拥有管理决策与信息系统、系统控制、数学机械化、华罗庚数学、随机复杂结构与数据科学等 5 个中国科学院重点实验室；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 20 人，第三世界科学院院士 6 人，国家杰出青年科学基金获得者和中科院“百人计划”入选者约 80 人，堪称我国数学和系统科学界的大师之园。



◎ 培养要求

牢固掌握数学科学的思想方法和基本知识，具有应用数学知识去解决实际问题，特别是建立数学模型的能力；熟练使用计算机（包括常用语言、工具及一些数学软件），具有编写应用程序的能力。

◎ 专业学分要求及课程设置

数学专业学士学位的总学分要求是 157 学分，其中公共必修课程 77 学分，公共选修课程 16 学分，社会实践 4 学分，科研实践 8 学分，毕业论文 15 学分，专业课 37 学分。

37 学分的专业课程中以下 6 门数学课程共 24 学分为必修：代数，实分析，复分析，几何，拓扑，概率论，另外还要选修一门 4 学分或 3 学分的数学课程。（可选修课程有数理统计、数值分析、运筹学、控制论、泛函分析、常微分方程、偏微分方程、数理逻辑、集合论、数论等三十余门。）

其余 9 学分或 10 学分课程可以在数学、物理、化学、生物、计算机、材料科学、能源科学、工程科学、地球科学、环境科学等国科大开设的本科与研究生理工类课程中选择。（其中学校统一要求的本科课程不在选择的范围。）

另外，数学专业的科研实习实践活动是三年级的专题研讨班，每周三小时，共 8 学分。数学专业的毕业论文安排在四年级，在国内期间每周有二小时的讨论班，研讨与毕业论文有关的选题，文献，研究过程中的进展与问题，论文写作等。

◎ 双专业学士学位要求

如果数学是主修，那么数学专业的要求同上。如果数学是辅修，则学生要求学习四门数学课，其中代数类（含代数、交换代数与同调代数引论、代数数论、数理逻辑、集合论等）、分析类（含实分析、复分析、常微分方程、偏微分方程、数学物理方程、泛函分析等）、几何拓扑类（含拓扑基础、代数拓扑、微分流形、代数几何、微分几何等）须各修一门，另外还要选修一门 4 学分或 3 学分的数学课程。

◎ 学业导师

数学与应用数学专业共有研究生导师 231 人，其中博士生导师 129 人，硕士生导师 66 人。从中遴选出丁伟岳、郭雷、李邦河、马志明、席南华、杨乐、袁亚湘、周向宇 8 名院士，3 名海外高层次人才千人计划入选者、35 名国家杰出青年科学基金获得者、3 名百人计划入选者作为本科生学业导师。

专业介绍

物理学



高鸿钧

中国科学院院士
国科大副校长、物理学院院长
中国科学院物理研究所副所长

◎ 院长寄语

值此时盛岁新之际，随着国科大全面发展的一招重棋——本科招生启动，中国科学院大学物理学院迈入了更加充满希冀与挑战的2014年。

费曼说过，物理科学是当代真正文化的主体。物理学及其相关的力学、天文学等科学领域，依靠有想象力、有计划的探索、发展的眼光和顽强的毅力，重视实验精神，传播着当代的文化与文明，体现了真正格物致知的精神。在科研学术中，在人们创造世界的进程当中，都需要依靠实践，探索未知，发现真相。怀疑求真的态度、自我判断力的养成，是我们这个学科致力培养的的科学精神。

国科大物理学院的教学和科研，依托于中科院二十余个物理相关学科的研究所，拥有70余位院士和130余位国家杰出青年基金获得者的雄厚资源，有着深厚的科研文化积淀和优秀的科研文化传承。学院实行由院士与名家主导的“学术导师指导制”模式——一线科学家与名师与学生进行“一对一”授业、传道、解惑，进行个性化培养，领衔小班授课，低年级本科生可以根据个人研究兴趣直接与导师讨论并参与研究所的相关科研课题及国内国际重大科研项目。在科学观念的形成、科学直觉培养以及思维和技能的训练方面，在科学研究前沿领域，由学识渊博的国际顶尖学者亲自指导。培养数理功底深厚，创新能力强，科学素养优秀和具有竞争力的国际学术精英。

国科大物理学院具有物理、力学、天文等领域的硕、博士学位授予权，并设有50多个博士后流动站，学科布局完善。通过三十余年的研究生培养，物理学院在教育教学与管理方面积累了大量经验，并储备了丰富的本科生培养资源。物理学院及其紧密依托的相关研究所一直以来拥有国内最多的院士与名家，不但为我国物理学、天文学、力学及相关应用、工程领域培养了大批优秀人才，还为本科生的学习和科研实践提供了一流的国际视野和软硬件条件。

新的一年，结合国家创新驱动发展战略的实施，中科院已踏入“创新2020”重点跨越的征程。国科大物理学院亦乘沧海云帆之势，务险步千里之实，勇挑时代重任，力创至善之业，在共创中国梦的伟大历程中再续辉煌篇章。



◎ 专业简介

物理学是研究物质结构、相互作用和一般运动规律的学科，是自然科学的基础。现代物理学的研究范围涵盖了从基本粒子、原子、分子、凝聚态直到天体、宇宙的众多时空尺度的物理现象，它不仅代表了人类探索自然的最前沿，并且也不断变革着人们的生产生活方式。二十世纪以来的现代社会的物质文明正是建立在电动力学、量子力学等基础理论以及无线电、半导体、激光、核能、加速器等一大批现代物理学成果的基础之上的。当今物理学已经与材料、信息、能源领域（现代社会的三大支柱）深度交叉、融合，并正在逐渐深入到生命科学中。可以说，在未来很长一段时间内，物理学仍将是现代科学和技术发展的基础。

国科大物理科学学院由中国科学院物理所为主承办，联合理论物理所、高能物理所、国家天文台、力学所等相关研究所的优质硬件资源以及由院士和杰青领衔的师资力量，为学生提供优质的物理学教育，培养具有扎实数理功底和创新能力、能够从事多学科前沿学术研究的科技精英。

本科阶段学生们将系统、深入地学习现代物理学的基础知识以及相关的数学知识。在此基础上，学生们可选修理论物理、高能物理、凝聚态物理、天体物理、宇宙学、流体力学、固体力学等不同专业方向的基础课程或前沿课程，拓展思维、开阔视野、强化实践。在课程设置和授课方面，物理学院实行由一线科学家和名师领衔的授课制度和学业导师制度，采用“本硕博”贯通式课程培养模式，鼓励高年级本科生进入各研究所参与相关科研实践，参与国际国内重大科研项目。本着“开放”和“包容”的办学理念，实行灵活的培养方式，尊重学生的深造或就业选择，提供充足的国际交流机会，培养学生的大视野。

◎ 教学实力

本专业由国科大物理学院牵头，紧密依托中国科学院的物理研究所、高能物理研究所、理论物理研究所、国家天文台、力学研究所、工程热物理研究所、声学研究所、半导体研究所等多个研究所，拥有北京正负电子对撞机、大亚湾反应堆中微子实验装置、大天区面积多目标光纤光谱天文望远镜(LAMOST)、500米口径

球面射电望远镜(FAST)、氢氧爆轰驱动高焓激波风洞(JF12)等国家大科学装置；拥有16个国家重点实验室，以及众多的天体物理学观测基地；现有1300余名博士生导师，其中有74位两院院士、24位国家“千人计划”获得者、131名国家杰出青年基金获得者。

◎ 培养要求

系统掌握坚实的物理学基础理论及基本实验方法，具有较高数学修养，初具基础科学研究和应用开发能力。

◎ 专业学分要求及课程设置

物理专业学士学位的总学分要求是159学分，其中公共必修课程77学分，公共选修课程16学分，社会实践4学分，科研实践8学分，毕业论文15学分，专业课39学分。

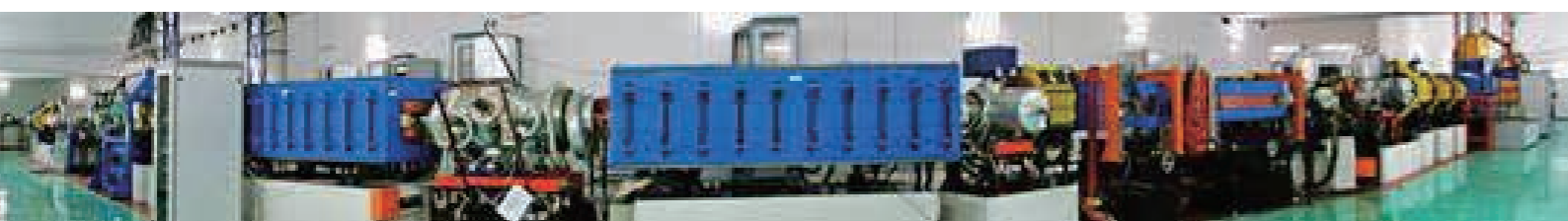
39学分的专业课中必修课为21学分，数学类选修课3或4学分，物理类选修课6学分。其余9或8学分课程可以在数学、物理、化学、生物、计算机、材料科学、能源科学、工程科学、地球科学、环境科学等国科大开设的本科与研究生理工类课程中选择。

◎ 双专业学士学位要求

如果物理是主修，那么物理专业的要求同上。如果物理是辅修，则学生要求学习五门物理课，其中电动力学、量子力学和统计力学为必修，其他物理课须选修两门（可选课程包括理论力学、数学物理方法，广义相对论，粒子物理，流体力学，恒星物理等）。

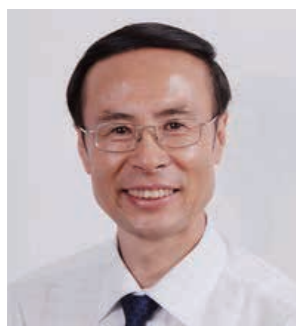
◎ 学业导师

物理学专业共有研究生导师1300人，其中博士生导师663人，硕士生导师533人。从中遴选出陈和生、高鸿钧、金红光、李家春、欧阳钟灿、汪景琇、吴岳良、武向平、向涛9名院士，12名海外高层次人才千人计划入选者，56名国家杰出青年科学基金获得者作为本科生产业导师。



专业介绍

化学



万立骏

中国科学院院士
国科大化学与化工学院院长

◎ 院长寄语

赢得了高考，不等于赢得了整个人生。进入大学以后，只有始终坚持对梦想的执着追求，才有望获得一个光辉灿烂的未来。

◎ 专业简介

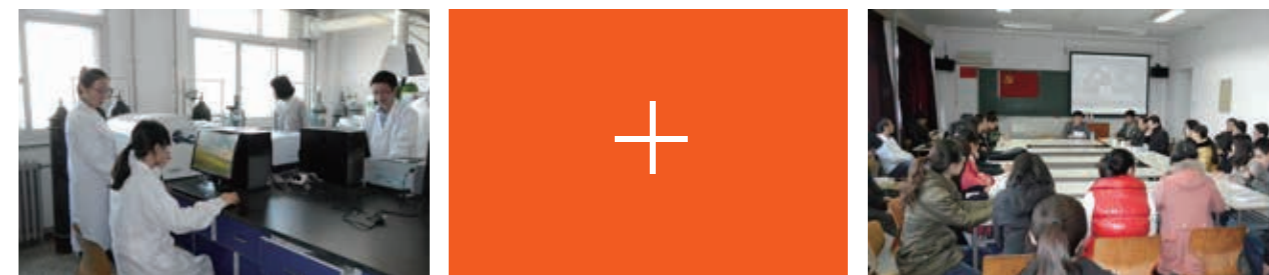
化学是创造物质的科学，在研究新物质产生过程的规律、方法以及物质特性的同时，也为其它学科提供新的研究对象，促进交叉科学的发展。本科生的教学，将针对不同物质的性质、作用过程、制备与分析方法等方面开展，为将来从事与化学相关的领域如生物、医学、材料、能源、环境等方面的研究工作打下基础。

在课程设计中，将增加教师指导下的分组讨论内容、加强现代化学实验内容，使基础教学、教师指导下的分组讨论和化学实验相结合，促进学生的创新思维的发展。在学习的高年级（从二年级第二学期开始）将鼓励学生在感兴趣的专业方向上学习更广、更深的专业选修课，为以后的研究工作做好基础准备。

国科大化学与化工学院由中国科学院化学研究所为主承办，联合国家纳米科学中心、过程工程研究所、理化技术研究所等研究所开展教学工作；拥有 16 个国家重点实验室、20 多个中国科学院重点实验室；具有完善的无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子等基础教学实验设施；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 40 余位。

◎ 教学实力

本专业由国科大化学与化工学院牵头；紧密依托中国科学院化学研究所、国家纳米科学中心、过程工程研究所、理化技术研究所等研究所；拥有 16 个国家重点实验室，拥有 20 多个中国科学院重点实验室；具有完善的无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子等基础教学实验设施；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 40 余位。



◎ 培养要求

掌握厚实的数理知识，掌握物理化学、分析化学及仪器分析、有机化学、物理化学的系统理论知识，具有熟练的实验分析技能。

◎ 专业学分要求及课程设置

化学专业学士学位的总学分要求是 160 学分，其中公共必修课程 77 学分，公共选修课程 16 学分，社会实践 4 学分，科研实践 8 学分，毕业论文 15 学分，专业课 40 学分。

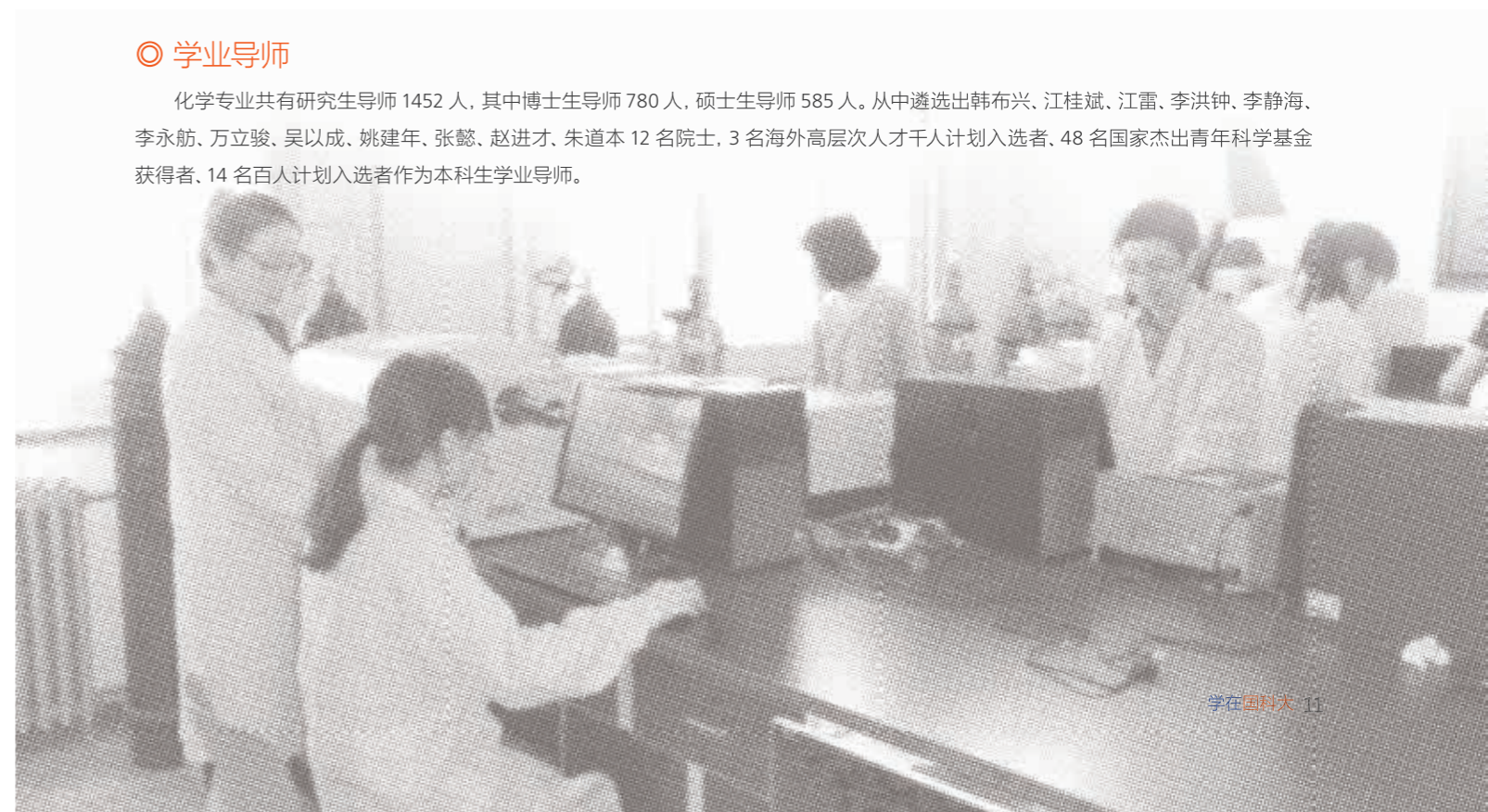
40 学分的专业课中必修课为 26 学分，选修课 14 学分。科研实践安排在三年级下学期和三年级的夏季学期，包括专题研讨课 2 学分和科研实践 6 学分，共 8 学分。

◎ 双专业学士学位要求

如果化学是主修，那么化学专业的要求同上。如果化学是辅修，则学生要求学习六门化学理论课并做必要的实验（如果有的话），其中一门是非基础性理论课程。（可选修课程主要有无机化学、有机化学、物理化学、结构化学、生物化学、理论与计算化学等。）

◎ 学业导师

化学专业共有研究生导师 1452 人，其中博士生导师 780 人，硕士生导师 585 人。从中遴选出韩布兴、江桂斌、江雷、李洪钟、李静海、李永航、万立骏、吴以成、姚建年、张懿、赵进才、朱道本 12 名院士，3 名海外高层次人才千人计划入选者，48 名国家杰出青年科学基金获得者，14 名百人计划入选者作为本科生学业导师。



专业介绍

生物学



康乐

中国科学院院士
国科大生命科学学院院长
中国科学院动物研究所所长
中国科学院北京生命科学研究院院长

理想和事业的起点
走出科学家的摇篮

康乐

◎ 专业简介

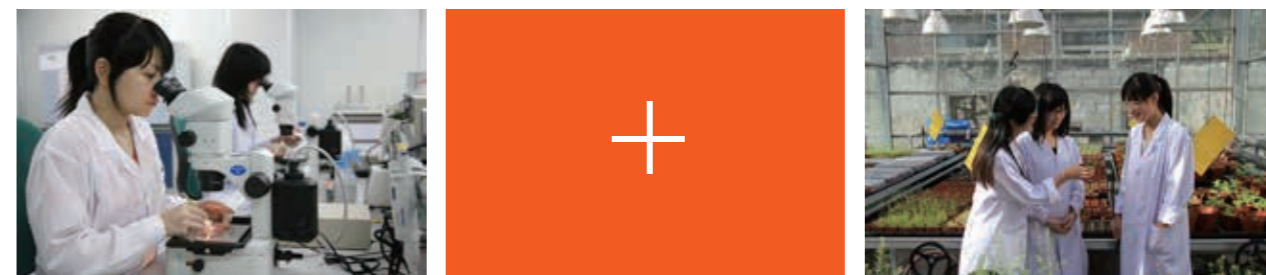
生物学是研究生物体的生命现象及其生命活动规律的科学。本科生的教学，将针对生命的化学分子基础、结构与功能及其重大生命活动，生物的遗传与进化，生物的生殖与发育，生物多样性与分类特征，生物与环境，生物信息，生物统计等方面开展，为将来从事与生物学相关的领域如生物、医学、材料、能源等方面的研究工作打下基础。

国科大生命科学学院由中国科学院生物物理研究所为主承办，联合动物研究所、遗传与发育生物学研究所、植物研究所、微生物研究所、基因组学研究所、心理所等研究机构开展教学工作；拥有 11 个国家重点实验室、14 个中国科学院重点实验室；具有完善的普通生物学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、生态与进化生物学等基础教学与实验设施；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 32 位。

本科生教育实行“三段式”培养，学制为四年。第一阶段为一年半左右公共基础课学习，在学业导师指导下，重点学习数学、物理、化学、计算机、语言文化类课程，以及素质教育类课程。第二阶段为一年半左右的专业基础课学习，重点学习本专业基础性课程。第三阶段为第四学年，主要是科研实践。在课程设计中，将加强学业导师指导下的课程选修和科研实践训练，增加研讨班形式的科研实践环节和国外学习环节，使基础教学、实验技能训练和科研实践紧密结合，促进学生的创新思维的发展。本科毕业时，学生进行硕士或博士的考核分流：一部分学生按本科生毕业；一部分学生可免试录取攻读硕士研究生；还有一部分可免试录取直接攻读博士研究生。

◎ 教学实力

本专业由国科大生命科学学院牵头，紧密依托中国科学院的动物研究所、植物研究所、微生物研究所、遗传与育种发育生物学研究所、生物物理研究所、北京基因组学研究所等研究机构研究方向集中在人口健康与医药、战略生物资源、现代农业科学和工业生物技术等领域。拥有生物大分子、计划生育生殖生物学、生物膜与膜生物工程、微生物资源前期开发、植物基因组学、植物细胞与染色体工程、农业虫害



鼠害综合治理研究、脑与认知科学等国家重点实验室；还有动物进化与系统学、病原微生物与免疫、营养与代谢等中国科学院重点实验室及各类标本馆、博物馆、植物园等；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 70 余位、国家“千人计划”入选者 30 多人、国家杰出青年基金获得者 140 多人、中科院“百人计划”入选者 500 多人。

◎ 培养要求

掌握数学、物理、化学的必要知识，掌握动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、神经生物学、分子生物学、生理学、生物信息学、生态学等学科的基本理论、基本知识和基本实验技能。

◎ 专业学分要求及课程设置

生物专业学士学位的总学分要求是 163 学分，其中公共必修课程 77 学分，公共选修课程 16 学分，社会实践 4 学分，科研实践 8 学分，毕业论文 15 学分，专业课 43 学分。

◎ 双专业学士学位要求

如果生物是主修，那么生物专业的要求同上。如果生物是辅修，则学生要求学习 5 门生物理论必修课（普通生物学、生物化学、分子与细胞生物学、遗传学、生物信息学）和 1 门生物类选修课。

◎ 学业导师

生物科学专业共有研究生导师 2052 人，其中博士生导师 1220 人，硕士生导师 656 人。从中遴选出陈润生、方精云、高福、康乐、王大成 5 名院士，8 名海外高层次人才千人计划入选者、43 名国家杰出青年科学基金获得者、10 名百人计划入选者作为本科生学业导师。



专业介绍

材料科学与工程



李树深

中国科学院院士
国科大材料科学与光电技术学院院长
中国科学院半导体研究所所长

◎ 院长寄语

国家梦，家庭梦，个人梦，梦梦相通。

国家运，家庭运，个人运，运运相连。

◎ 专业简介

我们的生活离不开材料。信息、航天、医学、生物等高新技术的很多发展依赖材料科学与工程的进步。

曾经，人们把信息、材料和能源作为社会文明的三大支柱。80年代又把新材料、信息技术和生物技术并列为新技术革命的重要标志。进入21世纪，以纳米材料、超导材料、光电子材料、生物医用材料及新能源材料等为代表的新材料技术创新显得异常活跃，新材料诸多领域正面临着系列新的技术突破和重大的产业发展机遇。相应的，材料科学与工程专业也得到了蓬勃发展。

材料科学与工程专业是研究材料成分、结构、加工工艺与其性能和应用的学科。本专业学生主要学习材料科学与工程的基础理论，学习与掌握材料的制备、组成、组织结构与性能之间的关系的的基本规律。

国科大材料科学与光电技术学院由中国科学院半导体研究所为主承办，联合中国科学院材料相关领域的十余个国际一流研究机构（金属研究所、物理研究所、化学研究所、国家纳米科学中心等）的雄厚教育资源，为来到中国科学院大学学习材料科学与工程专业的本科生提供优质本科教育。培养造就掌握扎实的自然科学基础理论和完备的工程技术知识与技能，具备良好的人文社会科学素养、广阔国际视野、优秀综合素质，追求科学梦想、献身科学事业、立志报效国家的，创新能力强、适应经济社会发展需要、在未来能够引领材料科学与工程领域发展的科技骨干和领军人才。



◎ 教学实力

本专业由国科大材料与光电技术学院牵头，紧密依托中国科学院的半导体研究所、物理研究所、化学研究所、国家纳米科学中心、微电子研究所等多个研究机构，研究领域涵盖了金属材料、能源与环境材料、半导体材料、核材料、信息功能材料、生物医用材料、计算材料学、纳米材料、结构陶瓷材料、高分子材料、材料加工等几乎全部材料科学与工程的领域和方向。拥有半导体超晶格、固体润滑等国家重点实验室，光电子器件、高性能均质合金、工程塑料等国家工程研究中心以及一批国家部委、中科院、地方重点实验室和工程应用中心；师资队伍实力雄厚，其中有40余位两院院士，20余位“千人计划”学者及一大批国家杰出青年科学基金获得者和中科院“百人计划”入选者。

◎ 专业学分要求及课程设置

材料科学与工程专业学士学位的总学分要求是159.5学分，其中公共必修课程77学分，公共选修课程16学分，社会实践4学分，科研实践8学分，毕业论文15学分，专业课39.5学分。39.5学分的专业课中必修课为33.5学分，选修课为6学分。

◎ 双专业学士学位要求

如果材料科学是主修，那么材料科学专业的要求同上。如果材料科学是辅修，则学生要求学习18学分的材料科学或有关的理论课程并做必要的实验（如果有的话），其中材料科学理论课程至少9学分。（可选修课程主要有无机化学、有机化学、物理化学、结构化学、材料科学基础、相图与相结构、材料分析方法、材料力学、材料性能、计算材料学等。）

◎ 学业导师

材料科学与工程专业共有研究生导师824人，其中博士生导师316人，硕士生导师443人。从中遴选出陈立泉、解思深、李树深、沈保根、吴以成5名院士，2名海外高层次人才千人计划入选者、30名国家杰出青年科学基金获得者、11名百人计划入选者作为本科生学业导师。



专业介绍

计算机科学与技术



李国杰

中国工程院院士
国科大计算机与控制学院院长

◎ 院长寄语

作为中国科学院大学(国科大)计算机与控制学院院长,我热诚欢迎广大青年学子报考我院,成为我校一员。

新一代信息技术产业是国家战略性新兴产业之一,而信息技术的发展离不开计算机科学技术。中国科学院作为科技国家队和火车头,在中国乃至世界的计算机领域颇有建树。在高性能计算机、通用微处理器、计算机网络、人工智能和模式识别、大数据、信息安全等领域,中国科学院在国内起到技术引领作用,曙光系列高性能计算机是国内创新驱动的成功范例,龙芯系列CPU为实现信息产业核心技术的自主可控做出了重要贡献。

计算机与控制学院是中国科学院大学的直属学院,也是整合中国科学院计算机学科相关研究所资源的教育综合平台。联合中国科学院计算所、软件所、自动化所、沈阳自动化所、深圳先进技术研究院、信息工程所、网络中心、沈阳计算所、成都计算所等相关院所,秉持“科教融合、育人为本、协同创新、服务国家”的办学理念,通过资源共享和优势互补,实现联合办学。

在这里你将有机会聆听到享誉海内外的一流学者现场授课,与一流学者面对面交流,分享学术知识和人生感悟;在这里,你将有机会现场观摩国家大科学装置和国家重点实验室,并能在名师的指导下参加科研实践;你更有充足的机会走进联想和曙光公司,现场观摩世界一流的超级计算机;在这里,你还有机会走出国门,到国外著名大学进行联合培养和学术交流。

未来的计算机世界属于青年人,中科院的未来属于青年人。国科大是中国科学院“三位一体”的重要组成部分,走进国科大,也就进入了中国科学院。热诚欢迎有志于在计算机领域施展才华的青年学子报考国科大。

◎ 专业简介

计算机科学与技术引发了全球范围深刻的技术和社会变革,颠覆了人们原有的生活方式,引领人类社会进入信息时代。

计算机发明于20世纪中叶,其应用领域从最初的军事很快扩展到通讯、互联网、金融、生物信息、航天等各个前沿领域。计算机科学与技术对物理、化学、生物等其它科研领域的进步起到了催化剂作用。

国科大计算机与控制学院由中国科学院计算技术研究所为主承办,联合软件研究所、自动化研究所、信息工程研究所等单位的高水平科研优势和高层次人才资源,为来到中国科学院大学学习的学生提供优质的计算机专业教育,同时培养计算机科学与技术领域的科研领军人才。

计算机专业是系统性研究信息与计算的理论基础的学科,计算机技术是建立在计算机科学理论基础的实用性科学,它系统地研究计算机软件与计算机系统的理论、设计、性能、实现和应用等。计算机科学与技术的研究涵盖多个方向和领域。计算机体系结构研究“硬件”,



即计算机系统的概念性结构与功能特性;计算机软件通过程序使得硬件系统与用户的交互成为可能;计算机网络与安全研究分布计算机设备的连接和信息传递,即计算机“网络”,也研究如何利用网络管理控制和技术措施,保证在一个网络环境里,数据的保密性、完整性及可用性受到保护;计算机应用技术研究计算机系统在不同领域的应用,例如视频与图像处理、搜索引擎、人工智能、商业智能等。

◎ 教学实力

本专业由国科大计算机与控制学院牵头,紧密依托中国科学院的计算技术研究所、软件研究所、计算机网络信息中心、自动化研究所等多个研究机构以及联想集团、曙光公司的高技术企业;拥有计算机体系结构、计算机科学、信息安全、综合信息系统等国家重点实验室;拥有国家高性能计算机工程技术研究中心、信息内容安全技术国家工程实验室,网络数据科学与工程、高性能计算、微处理器、网络技术、普适计算、计算机应用、无线通信技术、数据存储技术、基础软件国家工程、信息安全共性技术国家工程、卫星导航应用国家工程、软件工程技术研究开发等研究中心及科研实验室;同时拥有网络安全、计算机网络、物联网、云计算、信息安全等教学实验室。现有计算机与科学技术专业的教授/研究员153人,其中院士11人,国家杰出青年基金获得者10人,千人计划入选者5人,百人计划学者20人。

◎ 专业学分要求及课程设置

计算机科学与技术专业学士学位的总学分要求是160学分,其中公共必修课程77学分,公共选修课程16学分,社会实践4学分,科研实践8学分,毕业论文15学分,专业课40学分。

40学分的专业课中必修课为33,选修课为7学分。必修课中包括7学分数学课程:概率论与数理统计,在离散数学、组合数学中选一门。计算机科学课程26学分,以下8门课程共23学分为必修:数据结构、通信原理、计算机原理、操作系统、计算机通信与网络、算法分析与设计、编译原理和人工智能。另外3学分课程在计算机体系结构、计算机软件、计算机网络与安全和计算机应用技术4个方向类别总计32门课程中选择。

其余7学分课程可以在数学、物理、化学、生物、计算机、材料科学、能源科学、工程科学、地球科学、环境科学等国科大开设的本科与研究生理工类课程中选择。(其中中学校统一要求的本科课程不在选择的范围)。

另外,计算机科学与技术专业的科研实践活动安排在二、三年级的专题研讨班,共8学分。计算机科学专业的毕业论文安排在四年级,在国内期间每周有二小时的讨论班,研讨与毕业论文有关的选题,文献,研究过程中的进展与问题,论文写作等。

◎ 双专业学士学位要求

如果计算机科学是主修,那么计算机专业的要求同上。如果计算机科学是辅修,则学生要求学习18学分的计算机科学课程。其中以下5门课程共15学分为必修:数据结构,计算机原理,操作系统,算法分析与设计,编译原理;另有3学分课程在专业选修课程的4个方向类别中选择。

◎ 学业导师

计算机科学与技术专业共有研究生导师1685人,其中博士生导师290人,硕士生导师537人。从中遴选出顾逸东、李国杰、林惠民、谭铁牛4名院士,2名海外高层次人才千人计划入选者,10名国家杰出青年科学基金获得者,20名百人计划入选者,另有知名学者44人作为本科生学业导师。

2014 级本科生 班主任介绍

国科大设置了别具特色的双班主任制和辅导员制。我们为每九十名同学配备一个专职辅导员，每三十名同学配备两个兼职班主任：科学家班主任和青年班主任。

2014 级本科生班主任、辅导员名单

班级编号	科学家班主任			青年班主任			辅导员
	姓名	工作单位	职务	姓名	工作单位	职称	
1401	席南华	国科大	副校长	钱超	数学学院	博士后	张相
1402	赵刚	国家天文台	书记	张庆昭	数学学院	博士后	
1403	王玉鹏	物理所	所长	刘捷	物理学院	副教授	
1404	王贻芳	高能物理所	所长	刘倩	物理学院	讲师	王夺奎
1405	张德清	化学所	所长	邢倩	化学学院	博士后	
1406	江桂斌	生态中心	主任	吴丽	化学学院	讲师	
1407	薛勇彪	基因组所	所长	郝彦宾	生命学院	副教授	余春燕
1408	徐涛	生物物理所	所长	马晓丰	生命学院	副教授	
1409	陈运法	过程所	书记	张艳萍	材料学院	高工	
1410	孙凝晖	计算所	所长	齐洪钢	计算机学院	副教授	盛晓光
1411	徐波	自动化所	副所长	何萃	计算机学院	副教授	
1412	李树深	半导体所	所长	周玉琴	材料学院	教授	

科学家班主要由院士、研究所所长、党委书记等担任，他们主要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强专业思想，培育良好人格，并且指导学生进行生涯、职业、生涯规划，树立科学的成才目标和发展方向，鼓励、帮助优秀毕业生继续深造。青年班主任由具有博士学位的青年教师担任，他们关注关心学生的学习状况，帮助学生选择导师、课程、专业，指导学生制定个性化的修读计划和职业规划，并与每个学生交朋友，做学生的大哥哥、大姐姐。辅导员会从思想、学习、生活、心理等各方面关注学生，并帮助学生解决各种生活上的困难，同时指导学生参加学生会活动、志愿者服务、社会实践活动、组建或参加社团等，为学生的全面发展提供锻炼平台。

国科大设计这样的班主任、辅导员体系，其最终目的是落实我们向社会、向家长做出的承诺：把每个学生当作自家孩子来培养。

本科生奖助 学金体系介绍

国科大除积极帮助学生申请国家设立的各项奖学金和助学金外，还有自己的奖助体系。

国科大奖学金、助学金体系的设计，以“强化助学，相对淡化奖学”为基本思路，主要目的是保证家庭有困难的学生，到国科大上学后，不需借款，也能够体面地在校学习和生活，同时对品学兼优者予以激励。

国科大的本科生助学金共分四个等级，即每人每年 10000 元、8000 元、6000 元、4000 元。所有学生均可根据自身实际情况申请，经学校评审后确定资助名单和资助等级。2014 级，共有 117 名学生获得国科大本科生助学金资助，占全体本科生的 32.5%，累积资助额度达 104.2 万元。

对于家庭经济存在特殊困难的学生，在获得国科大本科生助学金的同时，学校还为他们提供“科苑帮学”基金的资助，额度为 5000 元/年。来自中科院机关、各研究所以及国科大内部的众多领导、老师通过向基金捐款的方式帮助学生完成学业。2014 级，共有 30 名学生获得“科苑帮学”基金资助，占全体本科生的 8.3%。

国科大设立一定数量的勤工助学岗位，以使家庭经济困难的学生利用课余时间，通过劳动取得报酬；这些岗位同时将作为学生社会实践活动的一部分。

国科大对德、智、体、美全面发展，在专业学习、科技创新、文体活动、社会工作以及其他方面表现突出的学生，给予各种形式的奖励。学校设立“国科大本科生学业奖学金”，每学年评选一次，共分三个等级，一等学业奖学金奖励标准为每人每年 6000 元，奖励比例为在学本科生的 5%；二等学业奖学金奖励标准为每人每年 4000 元，奖励比例为在学本科生的 10%；三等学业奖学金奖励标准为每人每年 2000 元，奖励比例为在学本科生的 20%。

国科大充分利用社会资源设立各种专项奖学金，根据捐赠者意愿并结合学校实际情况，用于奖励各类品学兼优的学生。



本科生境外交流计划简介

国科大以学生自愿为原则，为每名本科生提供赴境外学习交流一次的机会。主要目的是通过在国际一流教育、科研机构的学习和培训，增强学生跨文化交流沟通能力，了解先进教学、科研模式，培养创新意识和国际视野，从而提升综合素质。境外学习交流在本科第三学年或第四学年实施，时间为一学期。

赴境外学习交流内容包括：文化体验、课堂学习（学习2-4门课程）、实验室实习、文献阅读及读书报告撰写等。其中，学生在境外所修课程的学分和成绩，将根据相关认定程序转换为国科大学分和成绩；实验室实习、文献阅读、读书报告等实践活动成绩，也将根据境外导师评语与打折扣算为国科大学分和成绩。

学生赴境外学习交流的学费由学校负责筹措，生活费、国际旅费由学生自己承担。经济有困难的学生，可向学校申请借贷款。对在国科大和境外学习均表现优秀的学生，学校将给予奖励，最高可报销其境外学习生活费和国际旅费的一半。对通过选拔，继续在中科院系统攻读研究生的学生，国科大将报销其在境外学习期间所支付的全部生活费和国际旅费。



中学教师再回大学活动情况

举办“全国优秀高中教师培训班”是由中国青少年辅导员协会、中国科学院大学和华东师范大学科教合作研究中心于2012年共同开发的一个教师培训项目，旨在帮助高中科学教师更新知识、开阔学术视野、提高实验技能。2012年6月，该项目首先举办了全国优秀高中化学教师培训班。来自全国14所示范性高中的33名教师率先走进中国科学院大学，和研究生们一起聆听来自世界各地的专家学者所做的学术前沿报告，享受了一次从未有过的“学术大餐”。2013年该项目拓展到生物、物理和化学三个学科，来自全国17所示范性高中的近百名教师在中国科学院大学参加了三个学科的培训。

为进一步深化与各招生省市中学的合作，开阔合作中学教师的前沿视野、更新知识。2014年6月14日至20日，中国科学院大学联合中国科协青少年科技中心、中国青少年科技辅导员协会和华东师范大学科教合作中心联合主办了“中学教师再回大学”活动，共有15个省市64所合作中学的171名数学、物理、地理、化学四个学科中学教师参加了培训。培训由必修课学习、选修课学习和参观研究所等部分组成。必修课程由中国科学院大学面向高中数学、物理、地理、化学教师量身定制，席南华、高鸿钧、石耀霖、田志远等相关领域专家领衔担当；选修课程结合中国科学院大学夏季学期教学，由参加该活动的高中教师根据自身研究领域和兴趣爱好，自行选修中国科学院大学夏季学期的课程；期间中国科学院大学数学学院、物理学院、化学学院、地球学院还分别组织参加活动的高中教师参观中国科学院数学与系统科学研究院、物理研究所、国家纳米科学中心等，让前来培训的中学教师近距离感受实验室和科学前沿，拓展了参加培训的中学教师的学术视野。

“中学教师再回大学”活动作为教育部、中科院联合开展《科教结合协同育人行动计划》的重要组成部分，依托中国科学院丰富的教育和科研资源，旨在加强与中学的合作，开展广泛、深入的中等教育骨干教师培训，开阔合作中学相关学科教师的前沿视野、更新知识，提升他们的专业素养和辅导能力，共同探索有利于青少年科技后备人才培养可持续发展的有效途径。



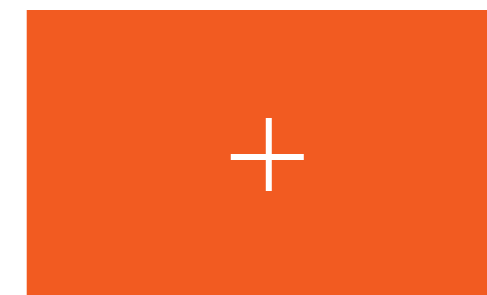
中学生科学 夏令营活动简介



在中国科学院科学传播局、前沿科学与教育局的指导和支持下，2014年7月20日-26日举办了“2014年中学生科学夏令营”。本次夏令营共招生225名营员，营员全部来自国科大招生的十个省市（浙江、辽宁、山东、河南、湖南、云南、北京、江苏、陕西、四川）的合作伙伴中学。由每一所中学的校长推荐学习成绩优秀，有潜质成为未来拔尖创新人才的高二学生参加夏令营活动。

在中国科学院京区12个研究所的积极努力与配合下，通过**听**（院士前沿科普报告）、**看**（相关实验室、名胜）、**做**（动手实验）、**玩**（文体活动）、**演**（联谊晚会）、**写**（总结报告）、**比**（相关活动进行比赛奖励）等形式，夏令营的同学完成了参观学习实验活动，包括分班破冰活动、参观化学所、参观纳米中心、物理所实验、数学所报告、计算所演示实验、自动化所成果展示、动物博物馆和天文台报告、参观高能所专家面对面、力学所高铁和风洞试验、网络科普体验等。为选拔优秀生源打基础，由席南华、武向平、康乐、李树深、李国杰等院士出任考官，对参加夏令营同学进行了笔试和面试，试题涵盖科技、社会、教育和体育四个方面。

中学生冬令营 活动计划



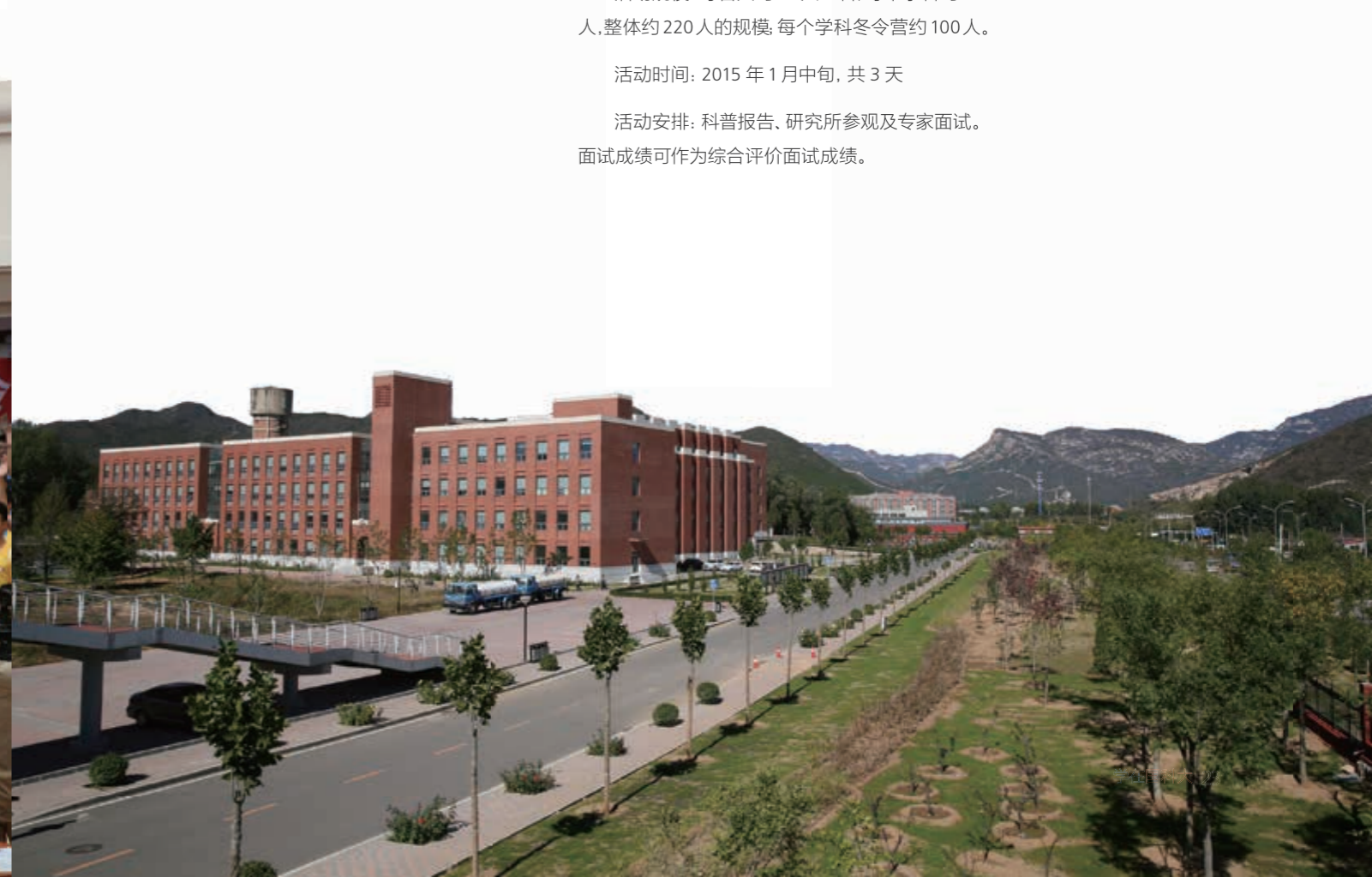
在延续2014年的“中学教师再回大学”和“中学生科学夏令营”的基础上，为了能够提前聚焦各学科竞赛中成绩优异的学生，进一步吸引优秀生源，计划在2015年寒假开展三大学科冬令营活动。

活动对象：三大全国联赛（数、理、计算机）省级竞赛获奖者；辅导老师及学校领导共同参加。

活动规模：每省共约20人左右，每个学科约6-7人，整体约220人的规模，每个学科冬令营约100人。

活动时间：2015年1月中旬，共3天

活动安排：科普报告、研究所参观及专家面试。面试成绩可作为综合评价面试成绩。



学生活动及 社团简介

◎ 学生社团

目前国科大登记在册的社团共有64个,参加社团活动人数共计5000余人。本科生同学还根据共同的兴趣爱好组建了各具特色的本科生学生社团,例如机器人社、“模联”社、数独社、电影社、航模社、文学社、天宇社、武术社、骑行社、动漫社、舞蹈社、辩论社、桌游社、推理社、纸艺社、游泳社、果壳设计工作室等。社团利用业余时间在校内外举办各种活动,不但丰富了同学们的课余时间,还使同学们在活动中学习到知识技能,结交到志同道合的朋友。

◎ 学生活动

学生活动作为第一课堂的补充、延伸和拓展,以铸造学生灵魂、弘扬科学人文精神、造就高素质人才为核心,对陶冶学生情操、培养健全人格、促进学生健康成长和全面成才方面起到潜移默化的作用。目前学校的学生活动主要分为四类:

1. 主题教育类。为弘扬爱国主义精神,践行社会主义核心价值观,结合重要历史纪念日、重大政治活动举办主题教育活动,如“五月的鲜花”文艺汇演、纪念“一二·九”爱国运动合唱比赛、“五四”讲话学习、主题团日等活动。

2. 志愿服务类。弘扬志愿服务精神,将服务他人、服务社会与实现个人价值结合起来,国科大青年志愿者协会、科苑支教社走进社区、打工子弟学校、老年人福利院开展志愿服务活动。本科生同学还创建了“星空志愿者”服务队,现有固定队员191名,秉承着“友爱、互助、进步、奉献”的宗旨,开展环境保护、义务支教、义务宣讲、科学普及、关爱弱势群体、会议志愿者、社会公益服务等活动。

3. 学术实践类。以“传道、授业、解惑”为宗旨,组织“院士大讲堂”、“科苑讲坛”、中科院相关研究所参观体验、各类学科竞赛的推荐和组织等,能让同学们在与大师的交流对话中开阔视野,完成自身学术、实践能力的提升。

4. 文化生活类。组织开展“迎新杯”篮球赛、“迎新杯”足球赛、定向越野运动、春季“趣味运动会”、冬季“阳光体育运动”等体育活动;组织开展高雅艺术进校园、学生社团展演、“国科随手拍”摄影比赛、感恩节“三行诗”大赛、“世界读书日”二手书交易会、“青春的风采”文艺汇演、校园歌手大赛等文艺活动,帮助同学们能锻炼健康体魄,提高素质修养。

◎ 住宿生活环境介绍

一、男生宿舍:三人一间卧室,两间一套,共用一个封闭阳台,有落地窗户,阳光明媚。阳台内设两个卫生间、一个洗漱间和一个储物间。有空调。

二、女生宿舍:两人一间卧室,有封闭阳台,公共洗漱间和卫生间,有专人打扫,洁净卫生。有空调。

三、男女生洗澡均在公共浴室,学生宿舍中配备有线网络接入、一台饮水机。

四、各楼层配备公共开水器及洗衣机。

